الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية الــوادي السنـــــة الدراسيــــة: 2018 /2019

متوسطة سلطاني علي بن عمر الأستاذ (ة) : الــــــوافـي محمـــــــــد

المخطط السنوي للتعلمات للسنة الرابعة متوسط

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفصل | المقطع | الأنشطة العددية | الأنشطة الهندسية | | | | | |
| الموارد المعرفية والمنهجية | الموارد المعرفية والمنهجية | | | | | |
| الفصــــــــــــــــــــــــــــــــل الأول | الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة | تقويم تشخيصي | | | | | | |
| وضعية الانطلاق | | | | | | |
| * التعرّف على قاسم لعدد طبيعي * تعيين مجموعة قواسم عدد طبيعي – خواص قواسم عدد طبيعي * تعيين القاسم المشترك الأكبر لعددين. * التعرّف على عددين أوليين فيما بينها * كتابة كسر على الشكل غير القابل للاختزال | * مبرهنة طالس، المبرهنة العكسية لنظرية طالس * استعمال خاصية طالس في حساب أطوال أو إنجاز براهين وإنشاءات هندسية بسيطة 1 * استعمال خاصية طالس في حساب أطوال أو إنجاز براهين وإنشاءات هندسية بسيطة 2 | الوظيفة المنزلية رقم 01 | | | | |
| تصحيح الوظيفة المنزلية رقم 01 | | | | |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | | | | | | |
| الحساب على الجذور | وضعية الانطلاق | | | | | | |
| * تعريف الجذر التربيعي لعدد موجب وحلول المعادلة (x2 = b) * معرفة قواعد الحساب على الجذور التربيعية واستعمالها لتبسيط عبارات تتضمن جذورا تربيعية * معرفة المتطابقات الشهيرة وتوظيفها في الحساب المتمعن فيه وفي النشر والتحليل 1 * معرفة المتطابقات الشهيرة وتوظيفها في الحساب المتمعن فيه وفي النشر والتحليل 2 * نشر أو تحليل عبارات جبرية بسيطة. | * تعريف جيب وظل زاوية حادة في مثلث قائم * استعمال الحاسبة لتعيين قيمة مقربة (أو القيمة المضبوطة) لكلّ من جيب وظل زاوية حادة أو لتعيين قيس زاوية بمعرفة الجيب أو الظل * حساب زوايا أو أطوال بتوظيف الجيب أو جيب التمام أو الظل * إنشاء هندسيا (بالمسطرة غير المدرجة والمدور) زاوية بمعرفة القيمة المضبوطة لإحدى نسبها المثلثية. * معرفة واستعمال العلاقتين: cos2*x* - sin2*x* =1 و | | الوظيفة المنزلية رقم 02 | | | |
| تصحيح الوظيفة المنزلية رقم 02 | | | |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | | | | | | |
| إختبارات الفصل الأول | | | | | | | |
| الفصــــــــــــــــــــــــــــــــل الثاني | المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد الأشعة والانسحاب | وضعية الانطلاق | | | | | | |
| * حلّ معادلة * حلّ مشكلات بتوظيف معادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد * حلّ متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد، تمثيل مجموعة حلولها على مستقيم مدرج * حلّ مشكلات بتوظيف متراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد | * تعريف شعاع انطلاقا من الانسحاب ومعرفة شروط تساوي شعاعين   واستعمالها   * تركيب انسحابين، مجموع شعاعين * معرفة علاقة شال واستعمالها لإنشاء مجموع شعاعين أو لإنشاء شعاع يحقق علاقة شعاعية معينة أو لإنجاز براهين بسيطة | | | الوظيفة المنزلية رقم 03 | | |
| تصحيح الوظيفة المنزلية رقم 03 | | |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | | | | | | |
| المعالم | وضعية الانطلاق | | | | | | |
| * قراءة إحداثيتي شعاع في معلم، تمثيل شعاع بمعرفة إحداثيتيه، حساب إحداثيتي شعاع بمعرفة إحداثيتي مبدأ ونهاية ممثله * الدالة الخطية: معرفة الترميز * تعيين عدد صورته بدالة خطية معلومة، تعيين دالة خطية انطلاقا من عدد غير معدوم وصورته،   حساب إحداثيتي منتصف قطعة بمعرفة إحداثيتي كلّ من طرفيها، حساب المسافة بين نقطتين في   * معلم متعامد ومتجانس. * تمثيل دالة خطية بيانيا، قراءة التمثيل البياني لدالة خطية، حساب معامل الدالة الخطية انطلاقا من تمثيلها البياني. | * الدوران، المضلعات المنتظمة، الزوايا: إنشاء صورة كل من النقطة والقطعة والمستقيم ونصف * المستقيم والدائرة بواسطة دوران معلوم | | | الوظيفة المنزلية رقم 04 | | |
| تصحيح الوظيفة المنزلية رقم 04 | | |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | | | | | | |
| الدالة التآلفية | وضعية الانطلاق | | | | | | |
| * معرفة الترميز  ، تعيين صورة عدد بدالة * تعيين عدد صورته بدالة تآلفية معلومة، تعيين دالة تآلفية انطلاقا من عددين وصورتيهما * مواصلة التطبيقات على الدالة الخطية والدالة التآلفية * تمثيل دالة تآلفية بيانيا، قراءة التمثيل البياني لدالة تآلفية، تعيين العاملين a و b انطلاقا من التمثيل البياني لدالة تآلفية. | * معرفة خواص الدوران وتوظيفها * التعرّف على الزاوية المركزية والزاوية المحيطية * معرفة واستعمال العلاقة بين الزاوية المحيطية والزاوية المركزية اللتين تحصران نفس القوس * مواصلة التطبيقات على الزوايا والدواران | | | | الوظيفة المنزلية رقم 05 | |
| تصحيح الوظيفة المنزلية رقم 05 | |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | | | | | | |
|
| الفصــــــــــــــــــــــــــــــــل الثالث | المضلعات المنتظمة | وضعية الانطلاق | | | | | | |
| * إنشاء مضلعات منتظمة (المثلث المتقايس الأضلاع، المربع، السداسي المنتظم) | | | | | | الوظيفة المنزلية رقم 06 |
| تصحيح الوظيفة المنزلية رقم 06 |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | | | | | | |
| تطبيقات التناسبية  الهندسة في الفضاء  الإحصاء | وضعية الانطلاق | | | | | | |
| * إنجاز تمثيل بياني لوضعية يتدخل فيها مقدران أحدهما معطى بدلالة الآخر، قراءته وتفسيره. تمثيل وقراءة وترجمة وضعية يتدخل فيها مقدار معطى بدلالة مقدار آخر * حلّ مشكلات تتدخل فيها النسبة المئوية أو المقادير المركبة * السلاسل الإحصائية، حساب تكرارات مجمعة وتوترات مجمعة * تعيين الوسط والوسيط لسلسلة إحصائية وترجمتهما * تعيين الوسط والوسيط لسلسلة إحصائية وترجمتهما * استعمال المجدولات لمعالجة معطيات إحصائية وترجمتها | * التعرّف على الكرة والجلة * تمثيل الكرة -حساب مساحة الكرة وحجم الجلة * معرفة واستعمال المقاطع المستوية للمجسمات المألوفة * معرفة آثار التكبير والتصغير على مساحة وحجم مجسم | | | | | الوظيفة المنزلية رقم 07 |
| تصحيح الوظيفة المنزلية رقم 07 |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | | | | | | |
| جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين | وضعية الانطلاق | | | | | | |
| * حلّ جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين جبريا * تفسير حلّ جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين بيانيا |  | | | | | الوظيفة المنزلية رقم 08 |
| تصحيح الوظيفة المنزلية رقم 08 |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | | | | | | |
| إختبارات الفصل الثالث | | | | | | | |

الأستـــاذ الأستــــاذ المنســــق المديـر